

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

## GIULIO NATTA

Meccanica Meccatronica - Energia -- Materie Plastiche – Grafica e Comunicazione

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

via XX Settembre n.14/A 10098 – Rivoli

TEL. 011.956.32.13 – 011.953.45.72 - FAX 011.950.33.15

sito: <http://www.itisgiulionatta.it> – e-m@il: [segreteria.itis.rivoli@scuole.piemonte](mailto:segreteria.itis.rivoli@scuole.piemonte)

Prot. n. 3493/1.2.b

Rivoli, 18 agosto 2016

**Agli atti della scuola**

**Al Sito web**

**Oggetto:** Determina del dirigente scolastico relativa alla definizione dell'avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale n. 6 definito dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica I.I.S. "Giulio Natta" di Rivoli (TO).

Con la presente determina si predispone l'avviso indicato in oggetto, le cui motivazioni sono integralmente riportate nella premessa, e se ne dispone la pubblicazione sul sito web dell'Istituto in data odierna.

Il Dirigente Scolastico

Lionella FAVRETTO

*(Firma autografa sostituita*

*a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*

**Avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all' Ambito Territoriale n. 6 definito dall'Ufficio Scolastico della Regione Piemonte e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica I.I.S. "Giulio NATTA" di Rivoli (TO).**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 commi 5, 7, 20, 21, 58, 63, con i quali viene definito l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e commi 79, 80, 81, 82, 83, 84 che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 artt. 21 e 33, comma 6, con la quale viene attribuita la precedenza nell'assegnazione alla sede dei docenti beneficiari di detti articoli;

**VISTE** le Indicazioni operative del MIUR per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche per l'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole Prot AOODPIT- 0002609 del 22.07.2016 e i relativi allegati;

**VISTA** la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 17.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 15/01/2016 nel quale è indicata, la pianificazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituto per il triennio 2016/2017 – 2018/2019;

**TENUTO CONTO** delle Priorità e dei Traguardi presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;  
**VISTO** l'organico dell'autonomia assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte all'I.I.S. "Giulio Natta" di Rivoli (TO);  
**VISTA** la Circolare n. 231 del 16/08/2016 con la quale l'UST ha reso noti i posti disponibili per ciascuna delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado;  
**CONSIDERATA** la necessità di individuare, per il percorso diurno, docenti di scuola secondaria di secondo grado e precisamente: n.1 classe di concorso A013, n. 2 classe di concorso A019, n. 1 classe di concorso A025, n. 1 classe di concorso A037, n. 1 classe di concorso A047, n. 1 classe di concorso A061, n. 1 classe di concorso A071, n. 1 classe di concorso A346;  
**CONSIDERATO** che, relativamente al corso serale –percorso in Meccanica Meccatronica sperimentazione SIIA- è in corso l'acquisizione delle iscrizioni;  
**CONSIDERATO** che le linee citate operative definiscono l'anzianità di servizio un elemento da valorizzare in quanto può aver consentito uno specifico sviluppo professionale;  
**RITENUTO** necessario indicare attraverso un avviso i requisiti richiesti per la proposta di incarico ai docenti di ruolo dell'ambito Piemonte 0006 – Torino

### **RENDE NOTI**

i criteri per la ricerca del personale docente da assegnare ai seguenti posti:

- n.1 classe di concorso A013,
- n. 2 classe di concorso A019,
- n. 1 classe di concorso A025,
- n. 1 classe di concorso A037,
- n. 1 classe di concorso A047,
- n. 1 classe di concorso A061,
- n. 1 classe di concorso A071,
- n. 1 classe di concorso A346,

Come indicato dalle linee operative (nota 2609 del 22 luglio 2016) del MIUR *“i docenti individuati faranno parte dell'organico dell'autonomia complessivamente assegnato ad ogni istituzione scolastica, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento”*.

### **Inoltre RENDE NOTO**

Relativamente all'organico del percorso serale che l'I.I.S. "Giulio Natta" di Rivoli, per le motivazioni riportate in premessa, non è nelle condizioni di predisporre un motivato avviso attraverso il quale individuare i docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale ai quali conferire gli incarichi e non è nelle condizioni di prendere in considerazione alcuna candidatura, rimanendo in attesa dell'assegnazione dei seguenti posti che sarà effettuata dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte al termine della procedura:

- n. 1 posto classe di concorso A050
- n. 2 posti classe di concorso A020

### **Art.1**

Il presente avviso è finalizzato all'affidamento di n. 9 incarichi triennali ai docenti collocati **nell'Ambito Territoriale n. 6 – Torino** nel quale è inserito l'I.I.S. "Giulio Natta" di Rivoli (TO).

I criteri e quindi le competenze che debbono caratterizzare i docenti per l'assegnazione dei posti indicati, in coerenza a quanto enunciato nelle premesse e al fine di assicurare la realizzazione delle attività e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dal Piano di Miglioramento, sono i seguenti:

Posto	Criteri <i>(non indicati in ordine di priorità)</i>	Dal PTOF 2016-2019, sezione 2
n. 1 posto A013- chimica	<b>Esperienze:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività e metodologie didattiche innovative, digitali, laboratoriali</li> <li>- disabilità, disturbi specifici apprendimento, bisogni educativi speciali</li> <li>- educazione ambientale</li> </ul> <b>Titoli:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificazione linguistica</li> <li>- certificazione informatica</li> </ul> <b>Formazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione a corsi di formazione presso Enti accreditati dal MIUR nell'ambito metodologico-didattico, delle nuove tecnologie, dell'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento competenze scientifiche</li> <li>- sviluppo comportamenti responsabili, sostenibilità ambientale</li> <li>- sviluppo competenze digitali</li> <li>- potenziamento metodologie laboratoriali</li> <li>- prevenzione dispersione scolastica, inclusione BES</li> <li>- valorizzazione percorsi formativi individualizzati</li> <li>- definizione sistema di orientamento</li> </ul>
n. 2 posti A019 – discipline giuridiche ed economiche	<b>Esperienze:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività e metodologie didattiche innovative, digitali, laboratoriali</li> <li>- disabilità, disturbi specifici apprendimento, bisogni educativi speciali</li> <li>- legalità e cittadinanza</li> <li>- prevenzione del disagio, della dispersione, dei fenomeni di bullismo</li> <li>- educazione degli adulti</li> </ul> <b>Formazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione a corsi di formazione presso Enti accreditati dal MIUR nell'ambito metodologico-didattico, delle nuove tecnologie, dell'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento competenze cittadinanza attiva e democratica</li> <li>- sviluppo comportamenti responsabili, legalità e sostenibilità ambientale</li> <li>- prevenzione dispersione scolastica, inclusione BES</li> <li>- apertura al territorio</li> <li>- apertura pomeridiana della scuola</li> <li>- valorizzazione percorsi formativi individualizzati</li> <li>- valorizzazione del merito degli studenti</li> <li>- definizione sistema di orientamento</li> </ul>
n. 1 posto A025 – disegno e storia dell'arte	<b>Esperienze:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività e metodologie didattiche innovative, digitali, laboratoriali</li> <li>- sostenibilità ambientale</li> <li>- progettazione bandi (MIUR, europei, ecc.) anche in rete</li> <li>- problematiche inerenti la sicurezza</li> </ul> <b>Titoli:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificazione linguistica</li> </ul> <b>Formazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione a corsi di formazione presso Enti accreditati dal MIUR nell'ambito metodologico-didattico, delle nuove tecnologie, dell'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potenziamento competenze linguistiche e artistiche</li> <li>-sviluppo comportamenti responsabili, legalità e sostenibilità ambientale</li> <li>-alfabetizzazione all'arte e ai nuovi media</li> <li>- potenziamento metodologie laboratoriali</li> <li>- prevenzione dispersione scolastica, inclusione BES</li> <li>- apertura della scuola al territorio</li> <li>- apertura pomeridiana della scuola</li> <li>- valorizzazione del merito degli studenti</li> <li>- definizione sistema di orientamento</li> </ul>
n. 1 posto A037 – Filosofia e storia	<b>Esperienze:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività e metodologie didattiche innovative, digitali, laboratoriali</li> <li>- valorizzazione talenti degli studenti</li> <li>- interventi di prevenzione della dispersione e del disagio</li> <li>- progettazione bandi (MIUR, europei, ecc.) anche in rete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potenziamento competenze linguistiche e artistiche</li> <li>-alfabetizzazione all'arte</li> <li>-competenze digitali</li> <li>- prevenzione dispersione scolastica, inclusione BES</li> <li>- apertura pomeridiana della scuola</li> <li>- valorizzazione percorsi formativi individualizzati</li> </ul>

	<p>Titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificazione informatica</li> </ul> <p>Formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione a corsi di formazione presso Enti accreditati dal MIUR nell'ambito metodologico-didattico, delle nuove tecnologie, dell'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzazione del merito degli studenti</li> <li>- definizione sistema di orientamento</li> </ul>
n. 1 posto A047 - Matematica	<p>Esperienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività e metodologie didattiche innovative, digitali, laboratoriali</li> <li>- disabilità, disturbi specifici apprendimento, bisogni educativi speciali</li> <li>- interventi di prevenzione della dispersione e del disagio</li> </ul> <p>Titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificazione linguistica</li> <li>- certificazione informatica</li> </ul> <p>Formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione a corsi di formazione presso Enti accreditati dal MIUR nell'ambito metodologico-didattico, delle nuove tecnologie, dell'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento competenze logico-matematiche, scientifiche</li> <li>-- sviluppo competenze digitali</li> <li>- potenziamento metodologie laboratoriali</li> <li>- prevenzione dispersione scolastica, inclusione BES</li> <li>- valorizzazione percorsi formativi individualizzati</li> <li>-valorizzazione del merito degli studenti</li> <li>- definizione sistema di orientamento</li> </ul>
n. 1 posto A061 – Storia dell'arte	<p>Esperienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività e metodologie didattiche innovative, digitali, laboratoriali</li> <li>- valorizzazione talenti degli studenti</li> <li>- interventi di prevenzione della dispersione e del disagio</li> </ul> <p>Titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificazione linguistica</li> <li>- certificazione informatica</li> </ul> <p>Formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione a corsi di formazione presso Enti accreditati dal MIUR nell'ambito metodologico-didattico, delle nuove tecnologie, dell'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potenziamento competenze linguistiche e artistiche</li> <li>-alfabetizzazione all'arte e ai nuovi media</li> <li>- sviluppo competenze digitali</li> <li>- prevenzione dispersione scolastica, inclusione BES</li> <li>- apertura della scuola al territorio</li> <li>- apertura pomeridiana della scuola</li> <li>- valorizzazione del merito degli studenti</li> <li>- definizione sistema di orientamento</li> </ul>
n. 1 posto A071 – Tecnologia e Disegno Tecnico	<p>Esperienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività e metodologie didattiche innovative, digitali, laboratoriali</li> <li>- disabilità, disturbi specifici apprendimento, bisogni educativi speciali</li> <li>- problematiche inerenti la sicurezza</li> <li>- interventi di prevenzione della dispersione e del disagio</li> </ul> <p>Titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificazione informatica</li> </ul> <p>Formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione a corsi di formazione presso Enti accreditati dal MIUR nell'ambito metodologico-didattico, delle nuove tecnologie, dell'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento competenze logico-matematiche, scientifiche</li> <li>-sviluppo comportamenti responsabili, legalità e sostenibilità ambientale</li> <li>- sviluppo competenze digitali</li> <li>- potenziamento metodologie laboratoriali</li> <li>- prevenzione dispersione scolastica, inclusione BES</li> <li>- valorizzazione percorsi formativi individualizzati</li> <li>-valorizzazione del merito degli studenti</li> <li>- definizione sistema di orientamento</li> </ul>
n. 1 posto A346 – Lingua Inglese	<p>Esperienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività e metodologie didattiche innovative, digitali, laboratoriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potenziamento competenze linguistiche</li> <li>- potenziamento competenze cittadinanza attiva e democratica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- disabilità, disturbi specifici apprendimento, bisogni educativi speciali</li> <li>- certificazioni linguistiche</li> <li>- progetti comunitari (Erasmus, Socrates, ecc.)</li> </ul> <p>Titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificazione informatica</li> </ul> <p>Formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione a corsi di formazione presso Enti accreditati dal MIUR nell'ambito metodologico-didattico, delle nuove tecnologie, dell'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento metodologie laboratoriali</li> <li>- prevenzione dispersione scolastica, inclusione BES</li> <li>- apertura della scuola al territorio</li> <li>- apertura pomeridiana della scuola</li> <li>-valorizzazione percorsi formativi individualizzati</li> <li>- valorizzazione del merito degli studenti</li> <li>-alfabetizzazione italiano seconda lingua</li> <li>- definizione sistema di orientamento</li> </ul>
--	---	--

### Art. 2

I docenti che lo riterranno opportuno potranno presentare via email la propria candidatura allegando il CV in formato PDF non modificabile, evidenziando la classe di concorso alla quale sono interessati e specificando i titoli posseduti in corrispondenza ai criteri indicati nel presente avviso per il posto relativo.

I docenti dovranno indicare, oltre ai propri dati anagrafici, di residenza e al codice fiscale, il proprio recapito email e il/i numero/i di telefono di reperibilità.

Tutte le dichiarazioni sono rese ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modificazioni.

L'invio della candidatura, esclusivamente per e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica dell'istituzione scolastica: [tois059003@istruzione.it](mailto:tois059003@istruzione.it), costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità di optare fra più proposte.

### Art. 3

La **candidatura**, corredata di copia del proprio documento di identità, dovrà pervenire **entro le ore 10.00 del giorno 22/08/2016** esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica [tois059003@istruzione.it](mailto:tois059003@istruzione.it). L'amministrazione non si assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni di questo istituto non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo e-mail né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

### Art. 4

Il Dirigente Scolastico esaminerà la corrispondenza dei curricula dei docenti che sono inseriti nell'ambito e hanno presentato la propria candidatura entro il termine indicato dall'art.3, con i criteri indicati all'art.1 e verificherà il possesso dei requisiti richiesti dichiarati da ciascun docente.

In caso di parità di Esperienze/Titoli/Attività Formative posseduti dai docenti, sarà inviata la proposta di incarico al docente in migliore posizione nella graduatoria della procedura di mobilità.

### Art. 5

Il Dirigente Scolastico comunicherà formalmente via mail ai docenti individuati motivata proposta di incarico entro le ore 16.00 del giorno 23/08/2016.

### Art. 6

Il docente destinatario di proposta di incarico che opterà per la proposta dovrà inviare formale dichiarazione di **accettazione entro le ore 16.00 del giorno 24/08/2016** mediante e-mail all'indirizzo [tois059003@istruzione.it](mailto:tois059003@istruzione.it).

L'invio di tale dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.

La mancata risposta all'assegnazione entro la scadenza indicata sarà considerata come rinuncia.

Dopo aver acquisito la formale accettazione dell'incarico da parte del docente, il dirigente scolastico pubblicherà all'albo della scuola e sul sito web gli incarichi conferiti corredatai dai curricula dei docenti individuati.

### Art. 7

Ai sensi dell'art. 1, comma 80, della L. 107/2015, l'incarico avrà durata triennale e potrà essere rinnovato, purché in la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa.

#### **Art. 8**

Il Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettuerà i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

#### **Art.9**

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, avverrà con utilizzo di procedure informatiche e con archiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati godono dei diritti di cui all'art. 13 della citata legge tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

#### **Art. 10**

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

#### **Art. 11**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica. La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'I.I.S. "Giulio natta" di Rivoli (TO) all'indirizzo [www.itisgiulionatta.it](http://www.itisgiulionatta.it).

Negli atti relativi agli incarichi e ai curricula dei docenti individuati che saranno resi pubblici saranno presenti solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite. Non saranno invece oggetto di pubblicazione dati personali quali recapiti o codice fiscale dei docenti.

#### **Art. 12**

Il numero dei posti di cui al presente avviso potrebbe subire variazioni a seguito di eventuali mobilità di seconda fase.

#### **Art. 13**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento che si concluderà con l'individuazione dei docenti in possesso dei requisiti indicati nel presente Avviso, è il Dirigente Scolastico Lionella Favretto.

Il Dirigente Scolastico  
Lionella FAVRETTO  
(Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)

